

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN
SELF CONFIDENCE ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kuantitatif Korelasional pada Anak Usia 4-5 Tahun di Salah Satu
Taman Kanak-kanak di Kecamatan Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Fivi Triyulia
NIM 1701431

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN POLA ASUH ORNG TUA TERHADAP
PEMBENTUKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK USIA DINI**

Oleh
Fivi Triyulia
1701431

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Fivi Triyulia 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

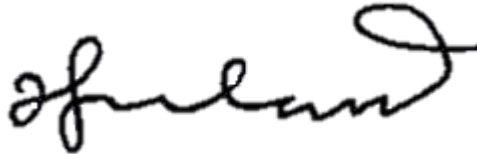
FIVI TRIYULIA

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN
SELF CONFIDENCE ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kuantitatif Korelasional yang Dilakukan Pada TK X Tahun Ajaran
2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing 2



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP. 198501232012121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN *SELF CONFIDENCE* ANAK USIA DINI

(Penelitian Kuantitatif Korelasional pada Anak Usia 4-5 Tahun di Salah Satu
Taman Kanak-kanak di Kecamatan Purwakarta)

Fivi Triyulia

NIM 1701431

ABSTRAK

Saat ini banyak orang tua terutama ibu telah mempelajari berbagai ilmu pengetahuan tentang pengasuhan. Melalui pengasuhan orang tua dapat menentukan keberhasilan dalam pembentukan kepribadian anak, salah satunya yaitu kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan *self confidence* anak usia dini di salah satu TK di Kecamatan Purwakarta. Desain penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan *Analitik Korelasional*. Populasi sebanyak 31 siswa dan orang tua siswa, teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling*. Metode pengumpulan data dengan membagikan link kuesioner secara *online*. Uji statistik yang digunakan yaitu Uji *Chi Square* dengan $\alpha 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri anak pada kategori tinggi sebanyak 1 responden, kategori sedang 27 responden, dan kategori rendah sebanyak 1 responden dengan pola asuh otoritatif tinggi. Sedangkan pada pola asuh otoritatif sedang dengan kepercayaan diri sedang sebanyak 2 responden. Hasil analisis *Chi Square* diperoleh *p value* sebesar $= 0,276 > \alpha = 0,05$, artinya tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan *self confidence* anak usia dini di salah satu TK di Kecamatan Purwakarta.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang tua, Kepercayaan Diri, Anak Usia Dini

Parenting Relationships Parents Towards Forming Early Childhood Self Confidence

(Quantitative Correlational Research in Children Aged 4-5 Years in One of the Kindergartens in Purwakarta Subdistrict)

Fivi Triyulia

NIM 1701431

ABSTRACT

Currently, many parents, especially mothers, have studied various sciences about parenting. Through parenting can determine success in the formation of the child's personality, one of which is self-confidence. This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and self-confidence of early childhood in a kindergarten in Purwakarta District. The research design used is quantitative with correlational analysis. The population is 31 students and their parents, the sampling technique is Total Sampling. The method of data collection is by distributing online questionnaire links. The statistical test used is the Chi Square test with 0.05. The results showed that the level of children's confidence in the high category was 1 respondent, the medium category was 27 respondents, and the low category was 1 respondent with high authoritative parenting. Meanwhile, in moderate authoritative parenting with moderate self-confidence as many as 2 respondents. The results of the Chi Square analysis obtained value of $= 0.276 > = 0.05$, meaning that there is no relationship between parenting patterns and the formation of self-confidence of early childhood in one of the kindergartens in Purwakarta District.

Keywords: Parenting, Self Confidence, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
2.1.1. Manfaat Teoritis	4
2.1.2. Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pola Asuh Orangtua	7
2.2 Kepercayaan Diri (<i>Self Confidence</i>).....	12
2.3 Hipotesis Penelitian	17
BAB III Metode Penelitian	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Lokasi dan Waktu.....	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Definisi Operasional Variabel	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	21
3.5.2 Observasi.....	22
3.6 Validasi Instrumen	23
3.7 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	23

3.8	Teknik Analisis Data	26
3.8.1	Analisis Univariat.....	26
3.8.2	Analisis Bivariat.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan Penelitian	28
4.2	Analisis Univariat.....	28
4.2.1	Data Umum	28
4.2.2	Data Khusus	30
4.3	Analisis Bivariat	39
4.3.1	Uji <i>Chi Square</i>	39
4.4	Pembahasan	40
4.4.1	Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini di Salah Satu TK di Kecamatan Purwakarta.....	40
4.4.2	<i>Self Confidence</i> Anak Usia Dini di Salah Satu TK di Kecamatan Purwakarta.....	44
4.4.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan <i>Self Confidence</i> Anak Usia Dini di Salah Satu TK di Kecamatan Purwakarta....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		50
5.1	SIMPULAN.....	50
5.2	IMPLIKASI.....	51
5.3	REKOMENDASI.....	52
DAFTAR PUSTAKA		53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		80

DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2006). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik. *Jurnal Psikologi*, 47-58.
- Anggreni, M. A. (2017). Penerapan Bermain untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1-8.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 70-84.
- Apriyanti. (2013). *Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT Rosdakarya Remaja.
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 494- 505.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *journal.iainkudus*, 103-122.
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75 (1): 43-88.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting: Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Cimi, A., Erlyani, N., & Rahmayanti, D. (2013). Pola Asuh Orang tua dengan Kepercayaan Diri Anak. 1 (1): 57-63.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2: 43-52.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Jojon. (2017). Hubungan Pola Asuh Over Protective Orang tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah di SDN Tlogomas 1 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2 (2) 524-535.
- Kartikowati, E. Z. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kedang, S. (2020). *Ciri-ciri Anak dengan Rasa Percaya Diri Rendah*. Diambil kembali dari Orami.co.id: <https://www.google.com/amp/s/www.arami.co.id/magazine/amp/ciri-ciri-anak-dengan-rasa-percaya-diri-rendah/>
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lian, T. C., & Yusoooff, F. (2009). The Effects of Family Functioning on Self-Esteem of Children. *European Journal of Socil Sciences*, 9 (4), 643-650.
- Masithah , T., Soekirman, & Drajat, M. (2005). Hubungan pola asuh makan dan kesehatan dengan derajat status gizi anak batita di desa Mulya Harja. *Media Gizi dan Keluarga*, 29-39.
- Mastuti. (2008). *Kiat Percaya Diri*. Jakart: PT. Buku Kita.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmaniah, & Damayanti, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi di PAUD Binika . *Jurnal Diversita*, 4(1),52-57.
- Pratama, Y. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Perilaku Bullying Remaja di SMP N 4 Gamping Sleman*. (Skripsi) STIK Jendral Achmad Yani Yogyakarta.
- Rahchmawati, Y. (2013). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak* . Jakarta: Prenada Media Grup.
- Rini, J. F. (2013). *Memupuk Rasa Percaya Diri*.
- Rohma, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 118-134.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 13, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Savitri, A. (2019). *Bijak Mendidik Anak di Era Milenial*. Yogyakarta: Brilliant.
- Setiawan, P. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?* Yogyakarta: Parasmu.
- Shaumi, Z. (2017). Perbedaan Pola Asuh Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja Pada Anak di TK PGRI Slungkep 02. *Publikasi Riset Kesehatan untuk Daya Saing Bangsa* (hal. 456-468). Kudus: Lembaga Pendidikan dan

Pengabdin Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama
Kudus.

- Sudarmanto, G. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Tadjuddin, N. (2014). *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Quran*. Depok: Herya Media.
- Tanzeh, A., & Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat.
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Alex Media Comperinde.
- Wahyudi. (2013). *Menyulut Sikap Kepercayaan Diri Anak*. Jakarta: Pro-U Media.
- Widjaja, H. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araksa.
- Yuliani, F. (2019). *Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Kepercayaan Diri Anak Prasekolah (4-5 Tahun) Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang tua*. (Thesis). Universitas Negeri Semarang.